

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Институт развития образования»**

---

**ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ А.Б. Котова

« 22 » марта 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ  
РЕСУРСАМИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ “МОЯ ШКОЛА”»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 22 марта 2024 года № 2

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 04 марта 2024 года № 8

Ростов-на-Дону, 2024

### **Разработчики программы:**

**Пожидаева Татьяна Фёдоровна,**  
заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО,  
кандидат педагогических наук

**Казакова Раиса Александровна,**  
доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО

**Сташкова Татьяна Владимировна,**  
доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО

**Рягузова Ольга Анатольевна,**  
старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования  
ГАУ ДПО РО ИРО

### **Внутренняя экспертиза**

**Ратке Игорь Рудольфович,**  
заведующий кафедрой общественно-гуманитарного образования ГАУ ДПО РО ИРО,  
кандидат филологических наук

### **Внешняя экспертиза**

**Приходько Валентина Евгеньевна,**  
учитель начальных классов МАОУ гимназия «Мариинская» города Таганрога,  
кандидат педагогических наук

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Введение

Федеральные образовательные программы начального общего образования, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов (п.12), разрабатываются на основе ФГОС НОО с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения. Соответственно требованиям ФГОС НОО образовательная организация разрабатывает учебный план с учетом перераспределения учебных часов в зависимости от ее специфики, часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которые могут быть использованы на увеличение количества часов учебных предметов в случае их углубленного изучения.

Однако изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне в начальной школе затруднительно в связи с тем, что предметные области не обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Поэтому использование Федеральной государственной информационной системы в реализации образовательных программ регламентировано поправками, принятыми в 2021 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Для учебных заведений подготовлена Федеральная государственная информационная система (далее – ФГИС) «Моя школа». Это инструмент для помощи в работе учителю, ученикам и родителям. ФГИС дополняет традиционную систему образования и предусматривает изучение предметного содержания различной сложности.

### 1.2. Цели реализации программы

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием ресурсов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

| Профессиональный стандарт                                                                           | Трудовая функция                     | Трудовое действие                                                                                                                                | Знать                                                                                                    | Уметь                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального об- | Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, | Специфику организации учебной деятельности обучающихся по изучению предметов на углубленном уровне с ис- | Проектировать учебное занятие на углубленном уровне с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа» в соответствии с ФГОС НОО |

|                                                                             |  |                                                                                             |                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| щего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» |  | основного общего, среднего общего образования.<br>Планирование и проведение учебных занятий | пользованием ресурсов ФГИС «Моя школа» в соответствии с ФГОС НОО |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|

**1.4. Категория обучающихся:** учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ РЕСУРСАМИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ  
“МОЯ ШКОЛА”»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием ресурсов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Категория слушателей:** учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

| №<br>п/п                 | Наименование<br>дисциплин (модулей)                                                                        | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|---------------------|
|                          |                                                                                                            | Всего                | В том числе |              |                           |                     |
|                          |                                                                                                            |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                     |
| Входная диагностика      |                                                                                                            | 1                    |             |              | 1                         | Тест                |
| Инвариантная часть       |                                                                                                            |                      |             |              |                           |                     |
| 1                        | Модуль 1. Государственная стратегия цифровизации образования в России                                      | 3                    | 3           |              |                           |                     |
| 2                        | Модуль 2. Организация учебной деятельности на углублённом уровне в соответствии с ФГОС НОО                 | 14                   | 5           | 7            | 2                         |                     |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                            | 2                    |             |              | 2                         | Практическая работа |
| 3                        | Модуль 3. Проектирование учебного занятия на углублённом уровне с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа» | 14                   | 4           | 8            | 2                         | Практическая работа |
| Итоговая аттестация      |                                                                                                            | 2                    |             |              | 2                         | Тест                |
| Всего:                   |                                                                                                            | 36                   | 12          | 15           | 9                         |                     |

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ РЕСУРСАМИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием ресурсов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Категория слушателей:** учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

| №<br>п/п            | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                         | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                     |                                                                                                             | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                     |                                                                                                             |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                   | 2                                                                                                           | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика |                                                                                                             | 1                    |             |              | 1                         | Тест              |
| Инвариантная часть  |                                                                                                             |                      |             |              |                           |                   |
| 1                   | Модуль 1. Государственная стратегия цифровизации образования в России                                       | 3                    | 3           |              |                           |                   |
| 1.1.                | Государственная стратегия цифровизации образования в России                                                 | 1                    | 1           |              |                           |                   |
| 1.2.                | Цифровизация образования: информаци-онно-коммуникационные технологии, цифровая трансформация                | 2                    | 2           |              |                           |                   |
| 2                   | Модуль 2. Организация учебной дея-тельности на углублённом уровне в со-ответствии с ФГОС НОО                | 14                   | 5           | 7            | 2                         |                   |
| 2.1.                | Требования ФГОС НОО к реализации уг-лубленного изучения учебных предметов                                   | 2                    | 1           | 1            |                           |                   |
| 2.2.                | Организация учебной деятельности обу-чающихся на углубленном уровне в соот-ветствии с требованиями ФГОС НОО | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |

| 1                               | 2                                                                                                                          | 3         | 4         | 5         | 6        | 7                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------------|
| 2.3.                            | Проектирование учебного занятия на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС НОО                               | 6         | 2         | 2         | 2        |                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                            | <b>2</b>  |           |           | <b>2</b> | <b>Практическая работа</b> |
| <b>3</b>                        | <b>Модуль 3. Проектирование учебного занятия на углублённом уровне с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»</b>          | <b>14</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b> |                            |
| 3.1.                            | Сервисы Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» для углубленного уровня обучения младших школьников | 6         | 2         | 4         |          |                            |
| 3.2.                            | Проектирование учебного занятия на углубленном уровне с использованием цифрового образовательного контента библиотеки      | 8         | 2         | 4         | 2        | Практическая работа        |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                                                                                            | <b>2</b>  |           |           | <b>2</b> | <b>Тест</b>                |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                            | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>15</b> | <b>9</b> |                            |

### 2.3. Календарный учебный график

| № п/п | Наименование ДПП                                                                                                                                            | Категория слушателей                                                                                                                   | Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)                 | Объем программы (часы) | Трудоемкость (часы) | Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Организация учебной деятельности младших школьников на углубленном уровне обучения ресурсами Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» | Учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования | Очная, с применением дистанционных образовательных технологий | 36                     | 36                  | 1 неделя                                                |

## **2.4. Рабочая программа**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

#### **«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ РЕСУРСАМИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ “МОЯ ШКОЛА”»**

#### **Инвариантная часть**

### **Модуль 1. Государственная стратегия цифровизации образования в России**

#### **Тема 1. Государственная стратегия цифровизации образования в России (лекции – 1 ч.)**

**Лекция.** Цифровая образовательная среда. Стратегические инициативы цифровых сервисов: библиотека цифрового образовательного контента, цифровой помощник ученика, цифровое портфолио ученика, цифровой помощник родителей, цифровой помощник учителя, система управления в образовательной организации. Нормативное обеспечение цифровизации образования.

#### **Тема 1.2. Цифровизация образования: информационно-коммуникационные технологии, цифровая трансформация (лекция – 2 ч.)**

**Лекция.** Цифровая дидактика. Дидактические принципы цифрового образовательного процесса. О цифровой трансформации — применении цифровых технологий во всех процессах в образовании. Особенности информационно-коммуникационных технологий начального общего образования. Электронный образовательный ресурс в начальной школе.

### **Модуль 2. Организация учебной деятельности на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО**

#### **Тема 2.1. Требования ФГОС НОО к реализации углубленного изучения учебных предметов (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.)**

**Лекция.** Требования к образовательным результатам и видам деятельности младших школьников. Вариативность предметного содержания с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Особенность разработки календарно-тематического планирования с учетом вариативности.

**Практическое занятие.** Работа в малых группах или индивидуально. Слушатели проектируют календарно-тематическое планирование, выделяют элементы углубленного изучения с учетом вариативности предметного содержания (предмет по выбору) и определяют основные виды учебной деятельности обучающихся для освоения учебного материала.

#### **Тема 2.2. Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС НОО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)**

**Лекция.** Особенности гибких форм и методов обучения на углубленном уровне. Развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения предметного содержания. Анализ учебно-методических комплектов с целью организации учебной деятельности обучающихся по изучению предмета на углубленном уровне: расширение и углубление предметного содержания, включая цифровой кон-

тент; расширение и углубление процесса обучения. Организация учебного взаимодействия участников образовательных отношений в начальной школе: современные формы учебного сотрудничества, освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

**Практическое занятие.** Работа в малых группах или индивидуально. Слушатели проектируют календарно-тематическое планирование, выделяют элементы углубленного изучения с учетом сложности предметного содержания (предмет по выбору) и определяют основные виды учебной деятельности обучающихся для освоения учебного материала.

**Тема 2.3. Проектирование учебного занятия на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС НОО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)**

**Лекция.** Требования к проектированию. Методические особенности проектирования.

Специфика предмета на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО. Принципы построения урока, примерная типология и критерии оценивания урока. Понятие «учебная задача» и «учебное задание». Виды учебных задач различной сложности.

**Практическое занятие.** Работа индивидуальная.

Слушателям предлагается спроектировать учебное занятие с опорой на календарно-тематическое планирование, разработанное по теме «Требования ФГОС НОО к реализации углубленного изучения учебных предметов» (предмет по выбору).

**Самостоятельная работа.**

**Тема «Самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО к реализации углубленного изучения учебных предметов».**

**Цель:** изучить требования ФГОС НОО к реализации углубленного изучения учебных предметов.

Самостоятельная работа включает следующие компоненты:

- изучение требований ФГОС НОО к реализации углубленного изучения учебных предметов;

- самоанализ урока по следующим позициям:

1. Цели урока с учетом развития индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения предметного содержания.

1.1. Соответствуют ли намеченные цели планируемому результатам ФГОС: личностным, метапредметным, предметным?

а) Да; б) нет; в) не полностью.

1.2. Насколько реалистична и целесообразна реализация каждой поставленной цели с помощью расширения и углубления предметного содержания?

а) Возможна полная реализация;

б) возможна частичная реализация;

в) реализовать цели не представляется возможным.

1.3. Если реализовать цели нет возможности, то по какой причине?

а) Содержание не соответствует поставленной цели; б) цели не соответствуют ФГОС.

## 2. Тип урока.

### 2.1. Какой тип урока выбран как приоритетный?

- а) Сенсорный (наблюдения);
- б) поисковый;
- в) репродуктивный;
- г) объяснительный;
- д) творческий.

### 2.2. Подтвердилась ли связь между намеченными целями и выбранным типом урока?

- а) Да; б) нет; в) неочевидно.

### 2.3. Удалось ли реализовать структуру и особенности выбранного типа урока?

- а) Да; б) нет; в) неочевидно.

## 3. Характер деятельности обучающихся.

### 3.1. Задан ли мотив деятельности обучающихся?

- а) Да; б) нет; в) неочевидно.

### 3.2. Каков метод предъявления мотива?

- а) Мотив предъявляется в готовом виде;
- б) для предъявления мотива используются специальные задания и упражнения.

### 3.3. Какой вид деятельности детей преобладает на уроке?

- а) Репродуктивная;
- б) поисково-исследовательская;
- в) творческая.

### 3.4. Какие методы занимают приоритетное место на уроке?

- а) Работа с учебником;
- б) объяснение учителя;
- в) учебный диалог;
- г) работа с иллюстративным материалом;
- д) другие.

### 3.5. Каково место образца (объяснения учителя) на уроке?

- а) Предъявляется в начале процесса обучения;
- б) конструируется коллективно учителем и детьми;
- в) используется для сравнения результатов деятельности обучающихся.

### 3.6. Какие виды речи преобладают на уроке?

- а) Воспроизведение прочитанного (услышанного);
- б) ответы на вопросы;
- в) речь-описание;
- г) речь-рассуждение;
- д) речь-повествование.

### 3.7. Какая форма организации обучающихся преобладает на уроке?

- а) Фронтальная;
- б) самостоятельная;
- в) парная;
- г) групповая.

### 3.8. Достигнуто ли целесообразное сочетание разных форм организации обучения?

- а) Да; б) нет; в) неочевидно.

4. Характер контрольно-оценочной деятельности.

4.1. Предполагается ли на уроке контрольно-оценочная деятельность?

а) Да; б) нет; в) неочевидно.

5. Характер взаимоотношений обучающихся и учителя.

5.1. Реализует ли урок личностно-ориентированное обучение?

а) Урок построен на ведущей роли учителя;

б) урок построен на совместно-распределительной деятельности учителя и обучающихся;

в) урок комбинированного типа (сочетает ведущую роль учителя и самостоятельность обучающихся).

5.2. Включена ли в урок работа с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся?

а) Да; б) нет.

5.3. Каковы особенности организации учебной деятельности обучающихся по изучению предмета на углубленном уровне?

а) Используются индивидуальные задания;

б) дети работают в группах;

в) организуется работа по выбору.

**Промежуточная аттестация** (практическая работа – 2 ч.)

Промежуточная аттестация проводится в форме практической работы. Описание промежуточной аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

### **Модуль 3. Проектирование учебного занятия на углублённом уровне с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»**

**Тема 3.1. Сервисы Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» для углубленного уровня обучения младших школьников (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)**

**Лекция.** Особенности работы цифровой образовательной платформы «Моя школа» при организации изучения учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО. Навигатор Федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Обзор интерфейса и структуры библиотеки цифрового образовательного контента. Разделы библиотеки и особенности их использования. Тематический классификатор. Способы применения цифрового образовательного контента и/или электронных образовательных материалов в учебной деятельности обучающихся начальных классов на углубленном уровне. Примеры использования электронных образовательных материалов в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.

**Практическое занятие.** Работа индивидуальная. Слушателям предлагается составить классификатор разделов ФГИС, познакомиться с меню библиотеки цифрового образовательного контента и провести отбор электронных образовательных материалов (предмет по выбору) для использования в учебной деятельности обучающихся начальных классов на углубленном уровне обучения.

**Тема 3.2. Проектирование учебного занятия на углубленном уровне с использованием цифрового образовательного контента библиотеки (лекция – 2 ч., практическая работа – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)**

**Лекция.** Практико-ориентированная основа учебных занятий, направленных на углубление знаний обучающихся начальных классов по учебному предмету. Планируемые результаты изучения учебного предмета на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО: личностные, метапредметные, предметные. Особенности проектирования учебного занятия на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО с использованием цифрового образовательного контента библиотеки.

**Практическая работа.** Работа индивидуальная.

**Тема «Проект учебного занятия по предмету на углубленном уровне с использованием цифрового образовательного контента библиотеки».**

**Цель практической работы:** разработать сценарий урока с использованием цифрового образовательного контента библиотеки.

**Описание, требования к выполнению:** выполнение практической работы требует демонстрации умений учителя проектировать учебное занятие на углубленном уровне с использованием цифрового образовательного контента библиотеки. Ввести предметное содержание различной сложности (предмет по выбору).

**Самостоятельная работа.** Анализ разработанного урока по теме «Проектирование учебного занятия на углубленном уровне с использованием цифрового образовательного контента библиотеки».

**Цель:** самоанализ урока с учетом использования электронных образовательных материалов цифрового контента библиотеки.

Самостоятельная работа включает следующие компоненты:

- изучить тему «Сервисы Федеральной государственной информационной системы “Моя школа” для углубленного уровня обучения младших школьников»;
- анализ разработанного урока на соответствие использования электронных образовательных материалов цифрового контента библиотеки.

**Итоговая аттестация.** Итоговая аттестация проводится в форме теста. Требования к выполнению и критерии оценивания представлены в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Входная диагностика, промежуточная аттестация.

##### 3.1.1. Входная диагностика.

**Форма:** тест.

**Описание, требования к выполнению:** входная диагностика направлена на выявление и устранение профессиональных дефицитов учителей начальных классов. Тест состоит из 10 заданий с единичным или множественным выбором ответов. Время выполнения – 1 академический час.

**Критерии оценивания:** за верное выполнение каждого задания выставляется один балл. Максимальное количество баллов – 10. Выполнено 7 и более заданий – высокий уровень; менее 7 – средний уровень; менее 5 – низкий уровень.

**Примеры заданий.**

**1. Специфика организации учебной деятельности обучающихся начальных классов по изучению предмета на углубленном уровне состоит из:**

- а) обогащения контента общего образования;
- б) обогащение процесса обучения;
- в) обогащения способов и методов обучения помимо традиционных для обеспечения творческого развития обучающихся начальных классов.

**2. Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в:**

- а) обновленных ФГОС;
- б) рабочих программах;
- в) универсальном кодификаторе;
- г) методических рекомендациях.

**3. Перечислите сервисы ФГИС «Моя школа»:**

- а) «Аналитика»;
- б) «Библиотека Минпросвещения»;
- в) «Сферум»;
- г) «Электронный журнал».

**4. Определите последовательность загрузки информации в раздел «Мои файлы» ФГИС «Моя школа»:**

- а) выбрать или перетащить файлы, которые требуется загрузить в хранилище документов и нажать кнопку «Открыть»;
- б) открыть нужный раздел или папку, куда требуется загрузить файлы, выбрав соответствующую опцию на левой боковой панели;
- в) нажать кнопку «Загрузить» в левом верхнем углу.

**5. Соотнесите функциональные возможности сервисов ФГИС «Моя школа» с их характеристиками:**

|                                          |                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Библиотека материалов                 | А) на странице данного сервиса может видеть расписание, домашнее задание и оценки учеников своих классов |
| 2. Подсистема «Тестирование обучающихся» | Б) с помощью данного сервиса можно проводить контрольные и пробные тестирования обучающихся в задан-     |

|                               |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | ный период, быстро проверять тесты, осуществлять экспертную проверку заданий с развернутым ответом, контролировать ход тестирования и его итоги |
| 3. Сервис «Эл.журнал/дневник» | В) создание условий проявления интереса и эмоционально-положительного отношения к деятельности                                                  |

**6. Основными задачами создания Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» является (выберите все верные ответы):**

а) предоставить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удалённых местностях;

б) обеспечить возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и с применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательной платформы;

в) создать условия для взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и использования единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия;

г) создать условия для более полного и эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей.

**7. Определите особенности работы в библиотеке цифрового образовательного контента при организации изучения учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО:**

- а) индивидуализация образования;
- б) освоение новых форматов работы;
- в) соответствие обновленному ФГОС и ФОП НОО.

**8. Соотнесите проведение урока с использованием библиотеки цифрового образовательного контента с характеристиками:**

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Урок – это неделимая сущность библиотеки цифрового образовательного контента | А) ЭОМ возможно использовать на свое усмотрение – включать все составляющие в ход урока или брать только необходимые электронные образовательные материалы для достижения учебной цели урока |
| 2. Урок состоит из электронных образовательных материалов (ЭОМ)                 | Б) Использовать урок возможно только целиком, в противном случае нарушается целостность образовательной логики                                                                               |
| 3. Урок библиотеки цифрового образовательного контента можно использовать       | В) Если задействовать не менее половины предусмотренных в нем ЭОМов, т.к. в противном случае не будет раскрыто содержание урока                                                              |

**9. В Библиотеке ЦОК собраны цифровые образовательные материалы по следующим уровням общего образования:**

- а) основное общее образование;
- б) среднее общее образование;
- в) начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

### 10. Возможно ли использование цифрового урока не целиком?

а) Цифровой урок – это неделимая сущность библиотеки ЦОК, использовать его возможно только целиком, в противном случае нарушается целостность образовательной логики;

б) цифровой урок состоит из электронных образовательных материалов (ЭОМ), которые можно использовать на своё усмотрение;

в) цифровой конспект урока можно использовать только в том случае, если предполагается задействовать не менее половины предусмотренных в нём электронных образовательных материалов, т.к. в противном случае не будет раскрыто содержание урока.

**Количество попыток:** не ограничено.

#### 3.1.2. Промежуточная аттестация.

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** слушатели анализируют содержание учебного предмета (предмет по выбору), выделяют дидактические единицы углубленного изучения предмета, определяют форму реализации учебной деятельности обучающихся начальных классов. Заполняют таблицу.

| Предмет/класс | Дидактические единицы углубленного изучения (тема, предметное содержание) | Форма учебной деятельности |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|               |                                                                           |                            |

**Критерии оценивания:** оценивание работ осуществляется в формате «зачет – незачет». Оценка «зачет» ставится, если слушатели определили дидактические единицы углубленного изучения предмета и форму реализации учебной деятельности обучающихся начальных классов. Если слушатели определили дидактические единицы углубленного изучения предмета, но не описали форму реализации учебной деятельности, то получают «незачет».

**Тема «Проектирование учебного занятия на углубленном уровне с использованием цифрового образовательного контента библиотеки».**

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** работа индивидуальная. Выполнение практической работы требует демонстрации умений учителя проектировать учебное занятие на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС НОО.

Время выполнения – 2 академических часа.

**Критерии оценивания:** оценивание работ осуществляется в формате «зачет – незачет». Оценка «зачет» ставится, если слушатели разработали сценарий урока с использованием библиотеки цифрового образовательного контента на предметном содержании различной сложности. Если слушатели не представили проект учебного занятия, то получают «незачет».

#### 3.2. Итоговая аттестация

**Форма:** тест.

**Описание, требования к выполнению:** тест направлен на определение уровня сформированных профессиональных компетенций учителей начальных классов в области организации учебной деятельности младших школьников на углубленном уровне обучения с использованием ресурсов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Тест состоит из 12 заданий с единичным или множествен-

ным выбором ответов.

Время выполнения – 2 академических часа.

**Критерии оценивания:** каждый правильный ответ оценивается в 1 балл: от 12 до 10 баллов – высокий уровень знаний; от 9 до 7 баллов – средний уровень; от 6 до 3 баллов – низкий уровень.

**Экспертный лист итогового теста**

| № п/п | ФИО | Уровни                      |                           |                         | Примечания |
|-------|-----|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|
|       |     | Высокий<br>(12 – 10 баллов) | Средний<br>(9 – 7 баллов) | Низкий<br>(6 – 3 балла) |            |
|       |     |                             |                           |                         |            |

Примеры заданий.

**1. Соотнесите функциональные возможности сервисов ФГИС «Моя школа» с их характеристиками:**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Библиотека материалов                 | А) на странице данного сервиса может видеть расписание, домашнее задание и оценки учеников своих классов                                                                                                                                           |
| 2. Подсистема «Тестирование обучающихся» | Б) с помощью данного сервиса можно проводить контрольные и пробные тестирования обучающихся в заданный период, быстро проверять тесты, осуществлять экспертную проверку заданий с развернутым ответом, контролировать ход тестирования и его итоги |
| 3. Сервис «Электронный журнал/дневник»   | В) создание условий проявления интереса и эмоционально-положительного отношения к деятельности                                                                                                                                                     |

**2. Проанализируйте технологическую карту учебного занятия на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО (углубленный уровень). На основе проведенного анализа заполните чек-лист.**

**Чек-лист анализа технологической карты учебного занятия в начальной школе (углубленный уровень)**

| Показатель                                                                                                                   | Соответствует | Не соответствует | Ваши предложения, дополнения, уточнения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------|
| Указана тема учебного занятия, класс                                                                                         |               |                  |                                         |
| Определены методы и средства образовательной деятельности на учебном занятии в соответствии с ФГОС НОО (углубленный уровень) |               |                  |                                         |
| Определены планируемые результаты учебного занятия                                                                           |               |                  |                                         |
| Определены задачи учебного занятия                                                                                           |               |                  |                                         |
| Определено содержание учебного занятия в соответствии с ФГОС НОО (углубленный уровень)                                       |               |                  |                                         |
| Определены формы и средства образовательной деятельности на учебном занятии в соответствии с ФГОС НОО (углубленный уровень)  |               |                  |                                         |
| Определены электронные образовательные                                                                                       |               |                  |                                         |

|                                                                            |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ресурсы на учебном занятии в соответствии с ФГОС НОО (углубленный уровень) |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Количество попыток: 3.**

**3. Перечислите сервисы ФГИС «Моя школа»:**

- а) «Аналитика»;
- б) «Библиотека Минпросвещения»;
- в) «Сферум»;
- г) «Электронный журнал».

**4. К специфике организации учебной деятельности обучающихся начальных классов по изучению предмета на углубленном уровне можно отнести:**

- а) обогащение контента общего образования;
- б) обогащение процесса обучения;
- в) обогащение способов и методов обучения (помимо традиционных) для обеспечения творческого развития обучающихся начальных классов.

**5. Обеспечение механизмов углубления образования на уровне начальной школы происходит за счет:**

- а) требований к структуре программ начального общего образования, предусматривающих наличие в них: единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки на уровне учебного предмета;
- б) целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета в учебном курсе;
- в) части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов в учебном модуле.

**6. Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в:**

- а) обновленном ФГОС;
- б) рабочих программах;
- в) универсальном кодификаторе;
- г) методических рекомендациях.

**7. Определите особенности работы в библиотеке цифрового образовательного контента при организации изучения учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО:**

- а) индивидуализация образования;
- б) освоение новых форматов работы;
- в) соответствие обновленному ФГОС и ФОП НОО.

**8. Основными задачами создания Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» является (выберите все верные ответы):**

а) предоставление равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удалённых местностях;

б) обеспечение возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и с применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательной платформы;

в) создание условий для взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и использования единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия;

г) создание условия для более полного и эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей.

## **9. Определите последовательность загрузки информации в раздел «Мои файлы» ФГИС «Моя школа»:**

а) выбрать или перетащить файлы, которые требуется загрузить в хранилище документов и нажать кнопку «Открыть»;

б) открыть нужный раздел или папку, куда требуется загрузить файлы, выбрав соответствующую опцию на левой боковой панели;

в) нажать кнопку «Загрузить» в левом верхнем углу.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-технические условия**

#### **Технические средства обучения.**

Компьютерное оборудование: интерактивная доска SMART Board 685ix со встроенным проектором UX60; моноблок Lenovo S400z Frame stand 21.5" 1920x1080, Intel Pentium 4405U 2.1Ghz, 4Gb, 500Gb, Intel HD Graphics 510 и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Обучающая платформа Moodle, на которой создана персонализированная среда обучения, позволяющая эффективно освоить контент дополнительной профессиональной программы. Адрес сайта, где находится портал дополнительного профессионального образования: <http://dot.ipkrostov.ru>.

Информационная поддержка курса осуществляется на официальном канале Telegram.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023) // [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Рабочие программы. – URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

## Список литературы

1. Потемкина Т.В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде [Текст]: учеб. пособие / Т.В. Потемкина. – М.: Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. – 72 с.
2. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе [Текст]: методические материалы / под редакцией С.П.Воробьевой. – СПб.: ГБОУ Гимназия № 52, 2020. – 40 с.
3. Проектные задачи в начальной школе: методические рекомендации / сост. И.Е.Девятова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2023. – 128 с.
4. Проектные задачи и учебные проекты в начальной школе [Текст]: методический сборник. – Ч. 1 / сост. В.Г.Смелова. – М., 2020. – 111 с.
5. Рыбичева О.Ю. Концептуальные основы смарт-образования в исследованиях зарубежных и отечественных ученых / О.Ю.Рыбичева // Инновации в образовании. – 2019. – № 12. – С. 23 – 33.

## Интернет-ресурсы

1. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Академия Минпросвещения России). – URL: <https://apkprou.ru>.
2. ФГИС «Моя школа». – URL: <https://myschool.edu.ru>.
3. Методические интерактивные кейсы для начального общего образования: сложные вопросы преподавания учебных предметов. – URL: <https://content.edsoo.ru/case>.
4. Методические материалы и видеоуроки. – URL: <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy>.
5. Тематический классификатор. – URL: <https://tc.edsoo.ru>.